

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .**

***Личностные результаты***

* Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и нацональной принадлежности;
* формирование уважительного отношения к культуре татарского народа
* формированиие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к изучению языка;
* осознание ответственности за произнесённое слово.

***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД:*

* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы;
* играть в народные игры.

***Предметные результаты.***

* умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
* умение правильно ставить ударение в словах;
* умение называть основные факты и явления, относящиеся к истории татарского народа;
* умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
* умение пользоваться местоимениями, числительными в речи.

**Содержание программы.**

**Раздел «Национальные традиции** **татарского народа**»

Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке.

***Костюмы татарского народа***.Костюмы высших сословий и простого народа. Виды одежды. Обувь. Головные уборы.

***Народные праздники и народные традиции.***Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. География распространения. Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган.

***Декоративно-прикладное искусство.***Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.

***Приходите к нам на чай***Правила гостеприимства. Сервировка стола. Поведение за столом.

***Татарская национальная кухня: традиции и обычаи.***Самобытные черты, особенности татарской кухни. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак.

**Раздел «Народное творчество**

***Устное народное творчество. Татарский фольклор*.**Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор. Обращения к дождю и солнцу. Былины и сказки. Пословицы и поговорки. Скороговорки и прибаутки.

Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.

***Литературное творчество***. Знакомство с произведениями М.Джалиля. Знакомство с произведениями Г.Тукая.

***Музыкальная культура* .**Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыйкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.

**Раздел «Общение на родном языке»**

***Театр – и зрелище, и школа для народа.***Рождение татарского театра “Сайяр”. Казань– город театров. (В Татарстане работают 14 театров, из них 7 в Казани

***Алфавит.*** Особенности произношения гласных звуков. Особенности произношения согласных звуков.

***О, Казань…***Красотою своей мое сердце не рань. Экскурсия в город Казань.  
Происхождение слово Казань. Легенды о Казани. Памятные и исторические места Казани. Просмотр фильмов о городе Казани: “Тысячелетняя Казань”, “Реальная сказка”.

***Концерт.***Песни и стихи. Театральная постановка.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  | |  |
| № | | **Наименование разделов и тем** | | | Кол-во час | | |
|  | | **Раздел «Национальные традиции** **татарского народа**» | | |  | | |
| 1 | | Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке. | | | 1 | | |
| 2 | | Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование. | | | 1 | | |
| 3 | | Костюмы высших сословий и простого народа. Виды одежды. | | | 1 | | |
| 4 | | Обувь. Головные уборы. | | | 1 | | |
| 5 | | Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника | | | 1 | | |
| 6 | | Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган. | | | 1 | | |
| 7 | | Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения. | | | 1 | | |
| 8 | | Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания. | | | 1 | | |
| 9 | | Приходите к нам на чай. Правила гостеприимства. | | | 1 | | |
| 10 | | Сервировка стола. Поведение за столом | | | 1 | | |
| 11 | | Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. | | | 1 | | |
| 12 | | Самобытные черты, особенности татарской кухни. | | |  | | |
| 13 | | Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак. | | | 1 | | |
|  | | **Раздел «Народное творчество»** | | |  | | |
| 14 | | Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор. Обращения к дождю и солнцу | | | 1 | | |
| 15 | | Татарские колыбельные песни. Татарская музыка. | | | 1 | | |
| 16 | | Былины и сказки. | | | 1 | | |
| 17 | | Пословицы и поговорки. Скороговорки и прибаутки | | | 1 | | |
| 18 | | Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. | | | 1 | | |
| 19 | | Знакомство с правилами народной игры. | | | 1 | | |
| 20 | | Знакомство с произведениями М.Джалиля | | | 1 | | |
| 21 | | Знакомство с произведениями Г.Тукая | | | 1 | | |
| 22 | | Знакомство с произведениями А. Алиша | | | 1 | | |
| 23 | | Знакомство с произведениями Р. Миннуллина | | | 1 | | |
| 24 | | Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. | | |  | | |
| 25 | | Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыйкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари. | | | 1 | | |
|  | | **Раздел «Общение на родном языке»** | | |  | | |
| 26 | | Рождение татарского театра “Сайяр”. Казань– город театров. (В Татарстане работают 14 театров, из них 7 в Казани). | | | 1 | | |
| 27 | | Театр – и зрелище, и школа для народа. | | | 1 | | |
| 28 | | Памятные и исторические места Казани. Просмотр фильмов о городе Казани: “Тысячелетняя Казань” | | | 1 | | |
| 29 | | Алфавит | | |  | | |
| 30 | | Особенности произношения гласных звуков | | | 1 | | |
| 31 | | Особенности произношения согласных звуков | | | 1 | | |
| 32 | | Подготовка к концерту. Выступление детей на татарском языке. | | | 1 | | |
| 33 | | Песни и стихи. Театральная постановка. | | | 1 | | |
| 34 | | О, Казань**…**Экскурсия в город Казань. | | | 1 | | |