

**Планируемые результаты освоения элективного курса.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения элективного курса.**

***Личностные результаты обучения:***

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, а также отношение к профессиональной деятельности как к  возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

***Метапредметные результаты обучения:***

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты*** освоения программы ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**Содержание учебного элективного курса**

 Содержание соответствует  единому банку заданий   по математике базового уровня с сайта ФИПИ.

Задачи с практическим содержанием.

Задачи на проценты и доли.

Чтение графиков реальных зависимостей.

Задачи по теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Теоремы о теории вероятностей.

Представление зависимостей между величинами в виде формул.

[Преобразования числовых иррациональных выражений](https://www.google.com/url?q=https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?theme%3D56&sa=D&ust=1518696797772000&usg=AFQjCNGoAHwSWhHRKfCZMNvcrIK2QwIRMQ).

[Преобразования буквенных показательных выражений](https://www.google.com/url?q=https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?theme%3D62&sa=D&ust=1518696797773000&usg=AFQjCNHEXbYg9zCtXM1V4elMdeCCfUq6NQ).

Неравенства (линейные, квадратные, показательные). Числовая ось. Числовые промежутки.

Задачи на свойства натуральных чисел.

Алгебраические выражения. [Преобразования алгебраических выражений и дробей](https://www.google.com/url?q=https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?theme%3D60&sa=D&ust=1518696797774000&usg=AFQjCNEUW8QiXNy5FEhnFvNjYZhg42eTqA).

Решение линейных и квадратных, дробно-рациональных уравнений .

Решение уравнений, содержащих квадратный корень, показательных уравнений.

Решение задач по планиметрии. Треугольники. Четырёхугольники. Окружность. Площадь фигур. Прикладные задачи по геометрии.

Прикладные задачи по геометрии.

Тригонометрия. Тригонометрические простейшие уравнения. Формулы приведения. Вычисление тригонометрических выражений при помощи табличных значений и формул. [Преобразования числовых тригонометрических числовых и буквенных выражений](https://www.google.com/url?q=https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?theme%3D59&sa=D&ust=1518696797774000&usg=AFQjCNHINdWmtzQU0I63lFXGoFnKNhyq6A).

Стереометрия. Прикладные задачи.

Решение логических и нестандартных задач.

**Тематическое планирование**

**Элективный курс 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Задачи с практическим содержанием. | 1 |
|  | Задачи на свойства натуральных чисел | 1 |
|  | Задачи на свойства натуральных чисел | 1 |
|  | Задачи на проценты и доли. | 1 |
|  | Задачи на проценты и доли. | 1 |
|  | Чтение графиков реальных зависимостей. | 1 |
|  | Чтение графиков реальных зависимостей. | 1 |
|  | Задачи по теории вероятностей. | 1 |
|  | Представление зависимостей между величинами в виде формул. | 1 |
|  | [Преобразования числовых иррациональных выражений](https://www.google.com/url?q=https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?theme%3D56&sa=D&ust=1518696797789000&usg=AFQjCNFkHikN3IQKO1OhIa9625qTD_rdxw). | 1 |
|  | Преобразования буквенных показательных выражений | 1 |
|  | Алгебраические выражения. | 1 |
|  | Алгебраические выражения. | 1 |
|  | Решение линейных и квадратных уравнений. | 1 |
|  | Решение дробно-рациональных уравнений. | 1 |
|  | Решение уравнений, содержащих квадратный корень. | 1 |
|  | Решение показательных уравнений. | 1 |
|  | Неравенства | 1 |
|  | Решение задач по планиметрии. Треугольники. | 1 |
|  | Решение задач по планиметрии. Четырёхугольники. | 1 |
|  | Решение задач по планиметрии. Окружность. | 1 |
|  | Площадь фигур на клетчатой бумаге и на координатной плоскости. | 1 |
|  | Решение задач на вычисление углов. | 1 |
|  | Прикладные задачи по геометрии. | 1 |
|  | Тригонометрия. Вычисление значений тригонометрических выражений. | 1 |
|  | Тригонометрия. Решение простейших тригонометрических уравнений. | 1 |
|  | Тригонометрия. Решение простейших тригонометрических уравнений. | 1 |
|  | Решение задач по стереометрии. | 1 |
|  | Решение задач по стереометрии. | 1 |
|  | Прикладные задачи по стереометрии. | 1 |
|  | Прикладные задачи по стереометрии. | 1 |
|  | Решение логических задач (№ 18). | 1 |
|  | Решение нестандартных задач (№ 20). | 1 |
|  | Резерв |  |