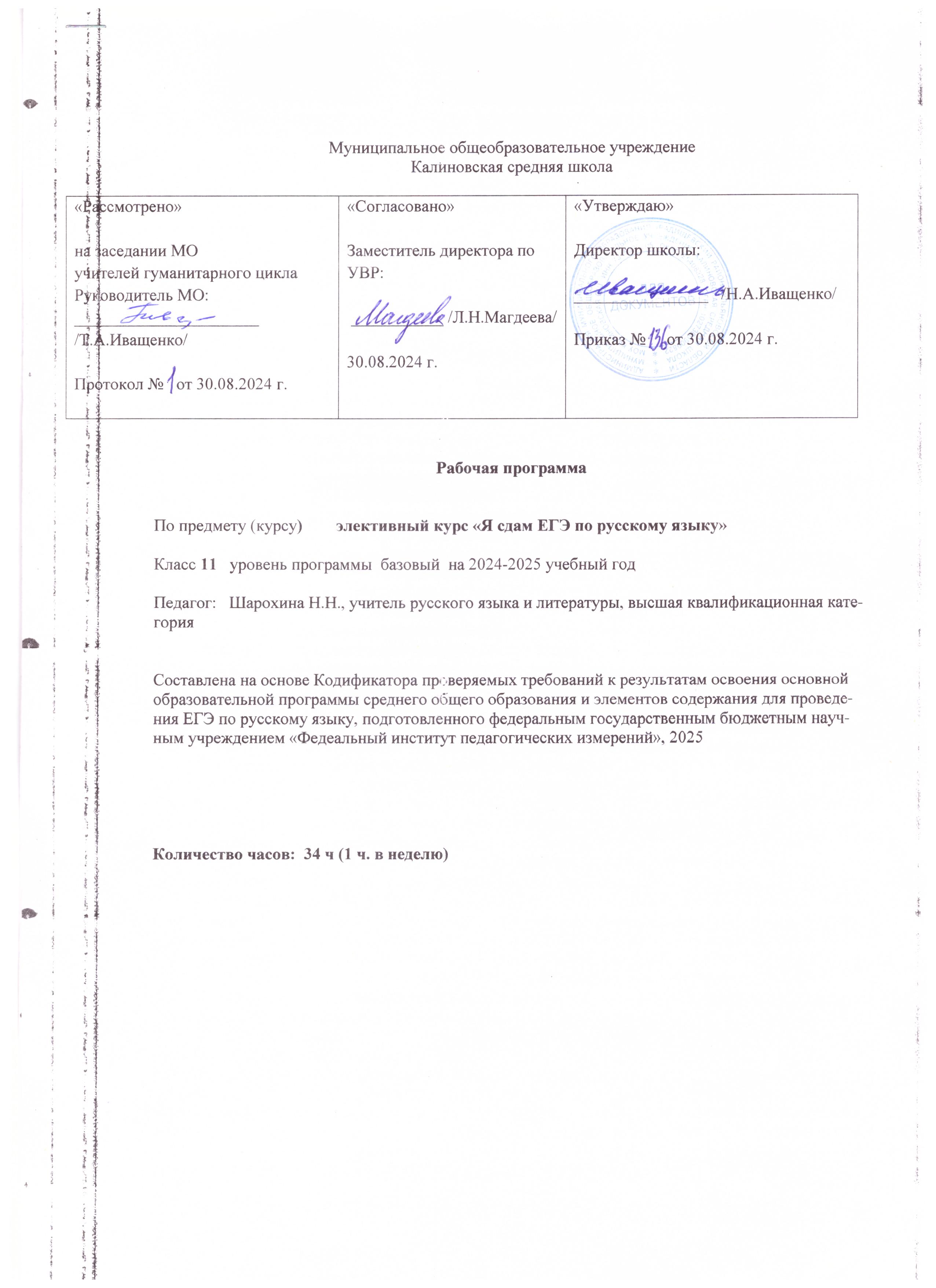
****

**1.Планируемые результаты освоения элективного курса.**

***Личностными результатами*** освоения выпускниками средней (полной) школы программы элективного курса по русскому языку являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализироватьи оценивать нормативный, этический и коммуникатив-

ный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

***Метапредметными результатами*** освоения выпускниками средней (полной) школы программы элективного курса по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

• разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

• умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу;

участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

• умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

• разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

***Предметными результатами*** освоения выпускниками средней школы программы элективного курса по русскому языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

• адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

• осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

• способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

• владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

*говорение и письмо:*

• создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дис-

циплин), социально-культурной и деловой сферах общения **;**

• подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

• применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

• соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

• осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая

ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, ком-

муникативный и этический аспекты культуры речи;

2. Содержание элективного курса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | | **Название разделов** | **Краткое содержание темы** | **Количество часов** |
| 1. | **Введение.** | | Изучение правил сдачи ЕГЭ и знакомство со структурой экзаменационной работы по русскому языку. Оформление бланков. | 1 |
| 2. | **Текст. Информационно-смысловая переработка текста** | | Текст. Его оновные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Информтивность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие. | 3 |
| 3. | **Функциональная стилистика. Культура речи** | | Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи. Основные жанры разговорной речи.  Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля. Основные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля.  Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля.  Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи. Изобразительно-выразительные средства фонетики, словообразования. Тропы и изобразительно-выразительные средства лексики и фразеологии, морфологии, синтаксиса. | 5 |
| 4. | **Язык как система** | | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова.  Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.  Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления. Фразеология русского языка. Крылатые слова. | 3 |
| 5. | **Культура речи** | | Основные нормы современного литературного произношения.  Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, прилагательных,числительных, местоимений, глаголов. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы управления. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений. Орфографические и пунктуационные нормы. | 10 |
| 6. | **Информационно-смы-словая переработка текста. Письменное монологическое вы-сказывание. Задание 27 (сочинение)** | | Структура сочинения – рассуждения (тезис, доказательство, вывод).  Содержание сочинения: отражение позиции автора по указанной проблеме (тезис) (К1), комментарий к позиции автора по указанной проблеме исходного текста и смысловая связь между примерами (К2),собственное отношение к позиции автора по указанной проблеме исходнонго текста (К3) (доказательство) | 12 |
|  | **Всего часов** | |  | 34 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

**3. Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Тема урока | Количество часов |
| 1 | Изучение правил сдачи ЕГЭ и знакомство со структурой экзаменационной работы по русскому языку. Оформление бланков. | 1 |
| 2 | Текст. Его оновные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. | 1 |
| 3,4 | Информтивность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. | 2 |
| 5 | Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи и её основные жанры. | 1 |
| 6 | Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля и его основные жанры. | 1 |
| 7 | Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля и его основные жанры. | 1 |
| 8 | Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля и его особенности.Основные жанры. | 1 |
| 9 | Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи. | 1 |
| 10 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова. | 1 |
| 11 | Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления. Экспрессивно-стилистическая и эмоционально-оценочная окраска слова. | 1 |
| 12 | Основные нормы современного литературного произношения. Нормы ударения в современном литературном русском языке. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексическая сочетаемость. | 1 |
| 13 | Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, количественных, порядковых и собирательных числительных . | 1 |
| 14 | Основные нормы употребления местоимений и глаголов. | 1 |
| 15 | Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. | 1 |
| 16 | Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. | 1 |
| 17 | Основные нормы употребления однородных членов предложения, причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений. | 1 |
| 18 | Правописание гласных и согласных в корне.Употребление ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Правописание н и нн в словах различных частей речи. Правописание не и ни, окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. | 1 |
| 19 | Правописание суффиксов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи. Правописание служебных частей речи. | 1 |
| 20 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым, в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами , включая сравнительный оборот. | 1 |
| 21 | Знаки препинания в предложениях с вводной и вставной конструкциями, а также с обращением. Знаки препинания в предложениях с междометием . Знаки препинания в ССП и СПП. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи между частями. | 1 |
| 22 | Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог) | 1 |
| 23 | Структура сочинения – рассуждения (тезис, доказательство, вывод). | 1 |
| 24 | Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом. | 1 |
| 25 | Содержание сочинения: отражение позиции автора по указанной проблеме (тезис) (К1) | 1 |
| 26 | Содержание сочинения: комментарий к позиции автора по указанной проблеме исходного текста и смысловая связь между примерами (К2). | 1 |
| 27 | Содержание сочинения: собственное отношение к позиции автора по указанной проблеме исходнонго текста и его обоснование (К3) (доказательство) | 1 |
| 28 | Урок –практикум по разбору образца сочинения и его соотнесения с критериями оценивания (задание 27) | 1 |
| 29 | Урок –практикум по написанию сочинения (задание 27) | 1 |
| 30 | Урок –практикум по написанию сочинения (задание 27) | 1 |
| 31 | Урок –практикум по написанию сочинения (задание 27) | 1 |
| 32 | Решение варианта ЕГЭ | 1 |
| 33 | Решение варианта ЕГЭ | 1 |
| 34 | Решение варианта ЕГЭ | 1 |
|  | Итого | 34 |