

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Калиновская средняя школа

Согласовано

Утверждаю

на педагогическом совете

Директор МОУ Калиновская сш

Протокол №4 от 08.04.2024 г

/Н.А.Иващенко/

Приказ № 40/1 от 08.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Самообследование МОУ Калиновская сш (далее - школа) проводилось в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г. № 1218), от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г. № 136). Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности. Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Калиновская средняя школа
Руководитель	Иващенко Наилия Абдюрашитовна
Адрес организации	433903 Ульяновская область Радищевский район с. Калиновка ул. Культуры,5
Телефон	88423949136
Адрес электронной почты	shkola_kalinovka@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Радищевский район»
Дата создания	1975
Свидетельство о государственной аккредитации	73АО1 №0000785 рег. № 2839 от 07.04.2016

Школа расположена в сельской местности. Подвоз детей осуществляется из п. Володарского, ст. Рябина, п. Кубра, с. Паньшино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие в конкурсных мероприятиях, 2023 год

№ п/п	Мероприятие	ФИО участника	Результат	ФИО педагога
Районный уровень				
январь	Ученик года - 2022	Хлупнов Матвей	участие	ВЕВ
	Каждой пичужке по кормушке	Губкин, Хотянович	участие	ШИВ
февраль	Пасхальное яйцо	Юмангулова В	1 м	АНВ
		Головизина Ю	2 м	РВА
	К-с ко Дню Защитника Отечества	Джалов М (стенгазета)	2 м	МЗА
		Хотянович	участие	ШИВ
	«Юнармейцы, вперед»	команда	участие	ВЕВ
	Живая классика	Баранов И	участие	СОА
Лобяк С			ШНН	
Экологический рисунок	Юмангулова В	1 м	АНВ	
март	Самым милым и любимым «Прекрасен облик твой»	Назыров А	2 м	ХРР
		Федосеева В	участие	СЛЕ
	Волейбол	Команда девочек	3 м	ВЕВ
Масленица	Хотянович	Участие	МЗА	
	Сумбаева Д	1 м	ХРР	
апрель	К-с хоровых коллективов	Емцев Б +5 класс	2 м	СОА
	«Я познаю мир»	Александрова Кс	призеры	ШИВ

		Сумбаева Д Джалолова Р		ХРР СЛЕ
	«Я - исследователь»	Верясова М	призер	ШРФ
май	Мини- футбол, посвящ. Памяти И. Сараева	команда	2 место	ВЕВ
	Немеркнувший свет Победы	Джалолов М +5ч Захарова В	3 м+5 участие 3 м	РВА, МЗА, ШИВ ХРР
	Белая ладья	Команда Юмангулова В Антошкин Н	1 м 1 м 1 м	АНВ
июнь	Летняя спартакиада	Команда	участие	ВЕВ
	Кросс-наций	команда	участие	ВЕВ
октябрь	Легкая атлетика (ст.)	Команда Волков К.	участие 2 место	ВЕВ
	Легкая атлетика (мл.)	команда	участие	ВЕВ
	ГТО	7		ВЕВ
ноябрь	Волейбол	Команда девочек	2 место	ВЕВ
Октябрь	К-с рисунков ко Дню сельского хозяйства	Шутько О.	сертификат	ШИВ
Ноябрь	Мама-это значит нежность	6 работ Салмова К	Участие 1 место	АНВ ШИВ СЛЕ ММА
	Краев. Конференция «Ульяновская область – край родной»	Верясова М Хакимальева З.	2 м участие	ИТА
	Проект по озеленению	Рафикова К	3 м	ИТА

декабрь	К-с социальной рекламы «Народов много — страна одна. Этно украшает»	Варламова А	участие	ВЕВ , АЕВ
декабрь	Мастерская Деда Мороза	10 работ Ахметов М	Участие 3 м	АНВ ХРР ШИВ МЗА КЛИ РВА
	Плавание	4 чел	участие	ВЕВ
Региональный уровень				
Февраль	Герои моей малой Родины	Рафикова К	1 м	ИТА
		Кравченко К	2 м	
	Краеведческие чтения	Рафикова К	участие	ИТА
	Овеянные славою герб наш и гимн	Варламова А	участие	ИТА
	На аграрной волне	Сафарова Л	1 м	ШНН
март	Эко-Олимп-2023	4 чел	участие	НВП
	Без срока давности	Юмангулова В	1 м.	ШНН
	Вестник добра	Антошкин Н	участие	ШНН
	Звезда спасения	Александрова К	участие	ШИВ
март	Пасхальное яйцо	Юмангулова В	1 м	АНВ
	Мама-это значит нежность	Салмова К		ММА
Межрегиональный уровень				
ноябрь	Учи.ру русский язык	3+7+3	1 м+2 м+3 уч	АНВ ШИВ

	Математика	2 чел.		ХРР
	Безопасные дороги	18 чел		СОА
	Безопасный интернет	2+1+3	1м+2м+участие	ШНН
	Финансовая грамотность	3 +1	1 м — 2 ч, 2 м — 1 ч уч-1 ч	НВП
	Читаем Пушкина	Головизина Ю	3 м	РВА
		Хамидулина А	2 м	ШИВ
	Рисуем Пушкина	Васильева И		МЗА
январь	Арское	4 чел	Участие	ШРФ
Всероссийский уровень				
апрель	Пасхальное яйцо	Юмангулова В	призер	АНВ
	г. Петербург Чир-спорт	Варламова Д	участие	ВЕВ
	Бескрайний космос	Варламова Д	1 м	АНВ
		Саакян А	2 м	
февраль	Широкая масленица	Емцев Б	участие	АНВ
июнь	Чир-спорт (фестиваль)	Варламова Д	3 место	ВЕВ
	Без срока давности. Память, отраженная поколениями	Рафикова К	1 место сертификат	ШНН

**Конкурсные мероприятия различного уровня, в которых приняла участие школа
в 2023 учебном году.**

Призовые места	Районный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Итого
			Всероссийский	

				уровень	
С января по июль 2023 г.	Первых мест	6	4	6	16
	Вторых мест	9	1	11	21
	Третьих мест	3	-	2	5
Итого		18	5	19	42
С сентября по декабрь 2023 г.	Первых мест	1	-	-	1
	Вторых мест	3	-	-	3
	Третьих мест	2	-	-	2
Итого		6	-	-	6
Всего призовых мест за год		24	5	19	48

Дополнительное образование

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2021 года в школе функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». На базе Центра «Точка Роста» работали кружки «Зеленая лаборатория», «Экологическая лаборатория», «Физика в исследованиях», «Робототехника», «Мир моих открытий».

Необходимо отметить, что 100% учащихся охвачены различными видами внеурочной деятельности. В 2023 году работали кружки «Легкая атлетика» (школьный), «Соловушка»(ЦДТ), «Волшебная мастерская»(ЦДТ), «Волейбол»(ДЮСШ), «Бокс»(ДЮСШ), «Кукольный театр»(ЦДТ). Для учащихся 1- 11 классов организована внеурочная деятельность по различным направлениям : общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ⌚ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ⌚ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ⌚ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ⌚ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;

-естественно-научного цикла ;

-МО учителей начальной школы

- МО классных руководителей

-МО учителей физической культуры, ОБЖ, Технологии, ИЗО и музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

72 обучающихся 1-8, классов переведены в следующий класс, 13 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Все уч-ся 11 класса получили аттестат о среднем полном образовании.

Анализируя показатели результативности учебных достижений школьников, можно отметить положительную динамику.

Первая ступень образования

Отличники - 3 человека , что составляет 17,6%; хорошисты – 11 человек 64,7%.

Основная школа

Отличники – 10% (6 уч-ся)

Хорошисты –30 % (18 уч-ся)

Средняя школа

Отличники – 0% (0 уч-ся)

Хорошисты –100% (4 уч-ся)

Анализируя снижение качество знаний по ступеням обучения, можно отметить, что показатели уменьшаются на 2 ступени обучения

Говоря о резервах повышения качества знаний , надо отметить, что –одну отметку «3» за год имеют 1 ученик (1,1%) . При этом надо отметить, это западает математика, которая является наиболее трудным для изучения предметом. Тем не менее педагоги школы постоянно проводят работу по повышению качества знаний: вырабатывают индивидуальный подход к обучающемуся; классные руководители системно и своевременно информируют родителей (законных представителей) обучающихся о результатах обучения и продвижения по предмету:

1	Русский язык	13	13	13	1		6	4	3	0	100	76,9
2	Математика	13	13	13	1		0	1	12	0	100	7,7
3	Физика	2	2	2			0	1	1		100	50
4	Обществознание	8	8	8			0	1	7	0	100	12,5
5	Биология	4	4	4			1	2	1		100	75
6	География	7	7	7			0	4	3		100	57,1
7	История	1	1	1				1			100	100
8	Химия	2	2	2				2			100	100

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку дает основание утверждать, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Результаты проведения экзамена в форме ОГЭ убеждают в необходимости целенаправленной работы по формированию коммуникативной компетенции учащихся основной школы, комплексному обучению видам речевой деятельности- умению воспринимать устную и письменную формы речи и создавать собственные высказывания. Качество знание по русскому языку повысилось на 43,6% по сравнению с 2021-2022 уч. г.

Информация о результатах итоговой аттестации учащихся 11 класса

Ф.И.О. уч-ся	Русский язык	Математика (базовый уровень) оценка	обществознание	Литература	Биология
Латунина Т.	64	4	52	61	
Магдеева Д.	72	4	51		30
Мартынова О.	61	4			
Сафарова Л.	75	4	64		49

Школьный показатель среднего балла по русскому языку 68 выше районного на , выше всероссийского на % , динамика с 2020г. -10,4б. ; с 2021г с 2022г . -5б . В районе рейтинговое место . Средний балл по математике (базовый уровень)- 4б., выше районного на выше всероссийского на динамика . Школа обеспечивает такую общеобразовательную подготовку, которая на протяжении последних лет позволяет выпускникам в полном составе справляться с заданиями ЕГЭ.

По предметам по выбору:

обществознание - Средний балл -55,7 б., выше районного на %, выше всероссийского на %. Динамика с 2021г. +9,7б. с 2020г. +1,7.

Литература - средний балл-61б.

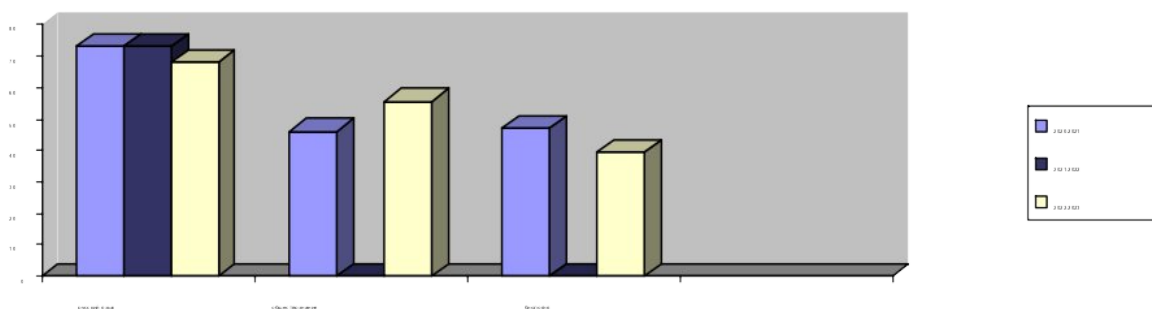
Биология –средний балл- 39,5б. Динамика с 2021г. -7,5б. с 2020г. -13,8б.

Динамика среднего балла ЕГЭ

	Наименование ЕГЭ	Средний балл			Динамика с прошлым годам
		2021г.	2022г.	2023г.	
1	Русский язык	73	73	68	-5
2	Математика (профильный уровень)	76	68	-	-
3	Обществознание	46	-	55,7	+9,7
4	Химия	69	-	-	-
5	Биология	47	-	39,5	-7,5
6	Физика	-	64	-	-
7	литература	-	-	61	-

Рекомендации: Учителя, которые будут работать в 11 классе в 2023-2024 уч.г. следует постараться над качеством подготовки выпускников к ЕГЭ, перечисленным выше предметам и усилить его по биологии.

Динамика среднего балла ЕГЭ



Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

1. вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
 2. вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах
- В школе проводились групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися, подготовка их к школьным и районным олимпиадам. Результат целенаправленной работы с одаренными детьми- призовые места на предметных олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.

Цель проверки:

1. Формирование банка одаренных детей МОУ Калиновская сш

В ходе анализа работы учителей по реализации программы «Одаренные дети» были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с учителями-предметниками.
2. Беседы с учащимися, занимающимися проектной, исследовательской деятельностью, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях.
3. Анализ результативности (сбор информации о достижениях учащихся на муниципальном и региональном уровнях)

Из бесед с учителями – предметниками и классными руководителями можно определить группу учителей, которые ведут работу с учащимися, принимающих участие в различных конкурсах и соревнованиях

1. Иващенко Т.А. (учитель иностранного языка)
2. Наумкина В.П. (учитель биологии, химии)
3. Антошкина Н.В. (учитель начальных классов)
4. Шутько И.В. (учитель начальных классов)
5. Шарохина Н.Н. (учитель русского языка и литературы)

Данные учителя занимаются с учащимися исследовательской работой, ведут подготовку к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, спортивным соревнованиям.

№	Название мероприятий	Количество учащихся	Результаты
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады	136	1 победитель ,7 призеров
2.	Районный этап Всероссийской олимпиады	6	2 призёра

Выводы:

1. Имеются результаты работы на муниципальном , региональном уровнях.

Олимпиады..

Со 30 сентября по 28 октября 2022г проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету. Принимали участие : (4 класс математика и русский язык), математика, русский язык, немецкий язык, физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание, искусство, физическая культура, ОБЖ, экология, краеведение, технология, право. Не принимали участие в олимпиаде по экономике, астрономии, информатики, родному языку и литературе (татарский, чувашский, мордовский).

В школьной всероссийской олимпиаде приняли участие:

1. Биология – 15 уч-ся
2. География – 12 уч-ся
3. Искусство (МХК)- 4 уч-ся
4. История – 4 уч-ся
5. Литература – 5 уч-ся
6. Математика – 19 уч-ся
7. Немецкий язык- 7 уч-ся
8. Обществознание- 11 уч-ся
9. ОБЖ – 10 уч-ся
10. Русский язык – 10 уч-ся
11. Физика – 5 уч-ся
12. Физ. культура – 18 уч-ся
13. Химия – 3 уч-ся
14. Экология- 2 уч-ся
- 15 Краеведение -2 уч-ся
16. Право-4 уч-ся
- 17 Технология – 3 уч-ся

4 класс- русский язык и математика – 2 уч-ся

В 2020-2021 учебном году 166 уч-ся принимали участие в Олимпиаде, в 2021-2022 учебном году 138 уч-ся, в 2022-2023 уч-г. 136, что на 2 уч-ся меньше. Причиной этого стало:

1. уменьшение уч-ся в школе (было 96 уч-ся - стало 93 уч-ся по сравнению с 2020-2021уч. г. и на 2 уч-ся меньше по сравнению с 2021-2022 уч.г.)
2. болезнь детей в период проведения Олимпиады.

Олимпиада была организована в соответствии с требованиями на базе школы. Олимпиада организована открыто, честно, объективно. Была создана система общественного

наблюдения. На олимпиаде по каждому предмету присутствовал общественный наблюдатель из числа родительской общественности (Головизина Е.Ф.). Нарушений в проведении олимпиады на школьном уровне не выявлено.

Работы участников школьного этапа были зашифрованы и проверялись членами жюри. Олимпиада по химии, математике, информатике, физике, биологии, физ. культуре, ОБЖ, обществознанию учащиеся выполняли на платформе «Сириус»

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Фамилия, имя участника	Класс	предмет	место
1	Латунина Т.	11	литература	Победитель
2	Антошкин Н.	6	Немецкий язык, география	Призёр
3	Рафикова К.	9	Немецкий язык , экология	Призёр
4	Ефремова К.	8	обществознание	Призёр
5	Ефремова И.	8	обществознание	Призёр
6	Баранов И.	5	биология	Призёр

Победители и призеры участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (7-11 класс).

Количество участников МЭО:

Литература- 1 уч-ся (11 кл.) призеров – 1

Экология – 1 уч-ся (9 кл.) призеров –1

География, обществознание, экология.

Начиная с 5 класса учитель определяет у кого из учащихся есть особый интерес к предмету. В течение учебного процесса этим детям даются задания повышенной трудности и задания из олимпиад прошлых лет. Проводится индивидуальная работа с учащимися с использованием ресурсов- Интернет. Учитель оказывает психологическую поддержку- нацеливает на результат, на перспективу.

Биология, химия

По биологии и химии накоплен материал предыдущих лет, имеется специальная литература, используется ресурсы- Интернет . В учебниках есть дополнительные сведения. К муниципальному этапу готовили уч-ся через ресурсы- Интернет- скачивались задания и разбирались, была также домашняя подготовка. С родителями проводилась беседа о необходимости подготовке к олимпиаде.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через:

участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Из наблюдения, и индивидуальных бесед с учителями-предметниками, выяснилось: работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий .

Методическая работа:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МОУ Калиновская сш работал над реализацией методической темы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательной деятельности в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: В течение года проводились:

- Педсовет, совещания
- Творческий отчет
- Доклады, выступления
- Мастер-классы
- Предметные МО
- Анкетирование

Бабакова Е.А.-математика, Мельникова М.А. – физика, Наумкина В.П.- биология, Иващенко Т.А. – иностранный язык (немецкий).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 в школе введён курс «Россия-мои горизонты» С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего 12 учащихся 9 класса

Продолжили обучение в школе (10 кл) - 4 чел

Поступили в СПО за пределами региона - 8 чел.

Всего учащихся 11 класса - 4 чел

Поступили в ВУЗ - 2 чел (1- за пределами региона, 1 – в пределах региона)

Поступили в СПО - 2 чел. (2- за пределами региона)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

Высшее образование у 16 педагогов, средне - специальное - 4 педагога, 11 педагогов с высшей кв.кат, 6- с первой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного Основными принципами кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика информационно-технического оснащения

Обеспеченность обучающихся учебной литературой -100%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе -24

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе -5

Наличие библиотеки -да

Наличие медиатеки (есть/нет) -да

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) -да

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) -да

сайта (да/ нет) - да

Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) - да

обучающихся медицинским обслуживанием- да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов :

Кабинет математики 1

Кабинет физики 1

Кабинет химии 1

Кабинет биологии 1

Кабинет информатики 1

Кабинет русского языка и литературы 3

Кабинет истории 1

Кабинет географии 1

Кабинет ОБЖ 1

Кабинет технологии 1

Другие (кабинет психологической разгрузки) 1

Спортивный зал 1

Читальный зал да

Кабинет начальных классов 4

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека /51,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/ 57.3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5.6%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/21.3 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/8.9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 13,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/20%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 55%
1.29.2	Первая	6 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63.8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	47 человек/41.8%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16.2 кв.м