

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

### МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА)

### РАДИЩЕВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Калиновская средняя школа Радищевского района Ульяновской области
---

- Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса

433903, Ульяновская область Радищевский район, с.Калиновка, ул. Культуры, 5
---

Телефон	8-(842)-39-49-136	Факс	8-(842)-39-49-136	e-mail	shkola_kalinovka@mail.ru
---------	-------------------	------	-------------------	--------	--------------------------

- Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Дошкольное образование	73Л01 №0001370	10.03.2016 г.
Начальное общее образование	73Л01 №0001370	10.03.2016 г.
Основное общее образование	73Л01 №0001370	10.03.2016 г.
Среднее общее образование	73Л01 №0001370	10.03.2016 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	73АО1 №0000785 рег. № 2839	07.04.2016	25.12.2027

- Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Иващенко Наиля Абдрашитовна
-----------------------------

- Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Магдеева Людмила Николаевна
--

Заместитель директора по ВР – Александрова Елена Владимировна
---

- Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ Калиновская сш. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет, Совет родителей. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО\ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на государственном(русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Дошкольной группы определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Дошкольную группу посещали 23 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа младше-средняя – 13 чел.
- 1 группа старше-подготовительная – 10 чел.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу  
Всего 17 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	98%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		
Два ребенка	9	40%
Три ребенка и более	14	60%

С 2017 года в Дошкольной группе осуществляет свою деятельность родительский клуб «За руку с семьей», с целью создания оптимальных условий для обеспечения взаимодействия детского сада с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Ежегодно разрабатывается Перспективный план работы семейного клуба «За руку с семьей». В 2023 году проведены заседания по следующим темам:

1. Зачем моему ребенку ПМПК. Как не упустить момент. Цель. Дать представления родителям в каких случаях нужно обращаться в ПМПК, что нужно сделать и какие документы нужно предоставить, формировать у родителей культуру понимания проблемы развития ребенка и пути ее преодоления.
2. Игры с блоками Дьенеша как средство разностороннего развития дошкольников с ОВЗ. Цель: Познакомить родителей с использованием в образовательном процессе современной игровой технологии.
3. Собрание отцов. Мужская рука. Цель. Показать отцам роль полноценного общения детей и родителей в получении положительных результатов воспитания и развития личности, подготовке к будущей семейной жизни.
4. Я рисую: Нетрадиционные техники рисования для развития детей младшего, среднего дошкольного возраста. Цель. Привлечь внимание родителей к ценности изобразительного творчества детей.
5. Детская жадность, как естественный защитный механизм ребенка. Цель. Выявление причин появления жадности у детей и способах борьбы с ними. Содействовать предупреждению трудностей во время проявления жадности во взаимоотношении: ребенок-ребенок, ребенок-родитель. Показать значимость влияния взрослых на эмоциональное развитие дошкольника.
6. Путь к здоровью - Техника Су-Джок. Цель. Познакомить родителей с техникой использования Су-Джок терапии для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду и семье.
7. Безопасность детей – забота взрослых. Цель: педагогическое просвещение родителей в аспекте безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить детей, прежде всего в семье).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом).

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года (158 воспитанников) выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 7 человек. Педагогический коллектив Дошкольная группа насчитывает 4 специалиста.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

#### Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		4 педагога
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	2
	Среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	2
	свыше 25 лет	2
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	
	Первая квалификационная категория	4
	Соответствие занимаемой должности	
	Отсутствует категория	

#### Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 25 до 35 лет		от 35 до 45		от 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
4					4	100%

В 2023 году педагоги и воспитанники Дошкольной группы приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Детско-родительский конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
- Конкурс рисунков «Зимние фантазии»
- Конкурс поделок «Подарок для папы»
- Конкурс рисунков к 8 марта
- Конкурс рисунков «Космические дали»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Мастерская деда Мороза»
- Онлайн – викторина
- « Природа и мы» VII межмуниципальный детский экологический слёт дошкольников «Юные друзья природы»
- Семейный экологический онлайн-конкурс костюмов из бросового материала «Народный сувенир»
- Акция «Читаем Пушкина на разных языках»
- «Рисуем по произведениям А.С.Пушкина»

И ряд других конкурсов разного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оборудование и оснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры – 9 шт, ноутбуки – 3 шт, принтеры- 1 шт, проектор - 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

В ДОУ 2 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, спортивном зале и на спортивной площадке территории МОУ Калиновская сш.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек

### **Заключение**

Результаты деятельности Дошкольной группы при МОУ Калиновская сш за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО

### **Перспективы развития на 2024 год:**

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

